



Informační zpráva o průběhu projektu

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Aš
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000677

Vážení partneři,

Dovoluji si Vás tímto jménem realizačního týmu informovat o dosavadním průběhu projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Aš.

Realizace projektu začala 1.7.2016, rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 15_005/0000677-01 bylo řídicím orgánem MŠMT vydáno dne 4.10.2016. Zpracovatelem projektu je Sdružení Ašsko. Realizační tým pracuje ve složení manažerka projektu Martina Pospíšilová, administrátorka Zdeňka Prečanová, analytik Stanislav Kříž, expert na vzdělávání Anna Pokorná a pracovní skupina, která v současnosti má 18 členů. Dne 22.6.2016 byl ustaven řídicí výbor, jehož předsedou je Ing. Pavel Klepáček. Do projektu se zapojila všechna školská zařízení v ORP Aš.

Prvním výstupem projektu je Strategický rámec MAP, který byl řídicím výborem schválen dne 26.9. a následně byl prostřednictvím Regionální stáje konference vyvěšen na web uzemnidimenze.cz, kde bude sloužit mimo jiné jako podklad pro hodnocení projektů do výzvy IROP – Infrastruktura základních škol. Dne 14.12. byl řídicím výborem schválen dodatek ke strategickému rámci, ve kterém došlo k opravě administrativních chyb. Realizační tým ve spolupráci s pracovní skupinou nyní dále pracuje na analytické části dokumentu.

Jednou z aktivit projektu je budování znalostních kapacit, v rámci které budou pořádány workshopy a semináře. Prvním z workshopů bylo setkání v Mateřské škole Nohova, kde se účastníci seznamovali s využitím digitálních technologií v předškolním vzdělávání. V listopadu a v prosinci pak proběhl seminář na podporu čtenářské gramotnosti – Sfumato, kterého se zúčastnilo 18 pedagogů z celého ORP. Dalšími plánovanými semináři je podpora matematické gramotnosti – metoda Hejného, podpora čtenářské gramotnosti – vzdělávání cizinců.

Všechny informace k projektu Místního akčního plánu najdete na www.sa.obeckrasna.cz, v sekci Místní akční plán.

Za realizační tým

Martina Pospíšilová